**Утверждаю:**

заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Вальгер

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

председатель педагогического совета

МБ ДОУ «Детский сад № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Я.Дубовицкая

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

«28» сентября 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Положение о сайте (блоге) педагогических работников ДОО**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 25»**

**Принято:**

на педагогическом совете

МБ ДОУ «Детский сад № 25»

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Новокузнецкий городской округ

**Положение о сайте (блоге) педагогических работников ДОУ**

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте педагогических работников ДОУ, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом заведующего ДОУ

2. Нормативное обеспечение

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 № 1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 06.07.2016);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Уставом МБ ДОУ «Детский сад №25».

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- МБ ДОУ «Детский сад №25»- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»;

- ИКТ- информационно-коммуникационные технологии;

- ДОГ-дистанционно-образовательные технологии

- сайт - совокупность логически связанных между собой данных, имеющий

уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;

- блог — разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога и комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);

- пользователь - это посетитель любого интернет-сайта;

- контент - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

4. Общие положения

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагогических работников ДОУ, профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления воспитанников, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

5. Цели и задачи

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогических работников ДОУ в создании образовательных сайтов (блогов);

- формирование единого образовательного информационного пространства МБ ДОУ «Детский сад №25».

- повышение авторитета педагогических работников ДОУ, формирование позитивного образа в общественном сознании;

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;

- развитие информационного пространства педагогических работников ДОУ, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;

- повышение открытости педагогических работников ДОУ и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогами и родителями воспитанников, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;

6. Механизм реализации

6.1.Содержание персонального сайта (блога) педагогических работников ДОУ

Сайт (блог) педагогических работников ДОУ должен иметь четкую структуру и удобную навигацию. Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- Общие сведения о педагоге:

- Результаты педагогической деятельности:

- Научно-методическая деятельность (творческое «досье»):

- Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Разделы сайта педагог может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно- тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций.

Сайт может содержать методические разработки, статистические материалы (олимпиады, викторины, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

6.2 Внешний вид сайта (блога)

Дизайн сайта педагога должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;

- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко- оранжевый, ярко-желтый);

- использование не более трех разных шрифтов на странице;

- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;

- легко читаемый текст;

- отсутствие рекламных баннеров.

Качество ведения персонального сайта может учитываться при распределении стимулирующей части оплаты труда. Рекомендованный перечень критериев для оценки сайтов (блогов) приведен в Приложении.

6.3 Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения.

Приложение к положению О персональном сайте (блоге) педагогических работников ДОУ

Критерии и требования к сайту (блогу) педагогических работников ДОУ

1. Оригинальность дизайна:

a. внешний вид сайта: единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);

b. единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);

c. удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта,

оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);

d. визуальная поддержка информации;

e. соответствие оформления содержанию;

f. оформление главной страницы сайта;

g. удобство навигации и поиска информации;

h. логичность размещения материала.

2. Интерактивность:

a. наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;

b. наличие опросов, системы голосования.

3. Информативность:

a. наличие информации о сайте педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);

b. информация об участии педагога в муниципальных, региональных и

федеральных конкурсах;

c. анонсы о планируемых мероприятиях;

d. полезная информация для педагогов (объем, качество);

e. методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность);

f. наличие и качество иллюстрируемого материала;

g. участие в мероприятиях с использованием ДОТ (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты), ссылки на образовательные сервисы сети интернет для педагога;

h. дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников ДОУ

4. Посещаемость:

а. наличие счетчика;

b. количество посещений сайта.

5. Регулярность обновления:

a. регулярность обновления;

b. оперативность обновления.

6. Дополнительные критерии:

a. быстрая загрузка страницы сайта;

b. наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств);

c. информация о достижениях педагога.

7. Обратная связь:

а. полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

8. Качество исполнения:

a. отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);

b. грамотность изложения информации.